

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2011). Pengaruh Pelatihan Resiliensi terhadap Perilaku Asertif pada Remaja. *Pamator*, Vol. 4 (2), 129-136.
- Afrida, Y. (2015) Efektivitas Teknik Sosiodrama untuk Mengembangkan Ketertarikan Sosial (*Social Interest*) Siswa. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak diterbitkan).
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alberti, R. & Emmons, M. (2017). *Your perfect Right*. Canada: Impact Publishers.
- Ali, M. & Asrori, M. (2009). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anindyajati, M. & Karima, C. (2004). Peran Harga Diri terhadap Assertivitas Remaja Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 49-73.
- Arliani, L., Hidayat, W., S. & Chadidjah. (2013). Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perilaku Asertif. *CONSILIUM: Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 24-28.
- Aziz, R. A. (2015). Efektivitas Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban Bullying. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(2), 8-14.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bao, W. N., Haas, A., Chen, X., & Pi, Y. (2012). Repeated Strains, Social Control, Social Learning, and Delinquency: Testing an Integrated Model Of General Strain Theory in China. *Youth & Society*, 46(3), 402-424.
- Bell, Y. R. & Jackson, M. K. (1984). Assertive Behavior Among Black College Students. *The Journal of Black Psychology*, 11 (1), 19-27.
- Bishop, S. (2007). *Develop Your Assertiveness (2nd ed)*. London & Philadelphia: Kogan Page.
- Blatner, A. (2009). *Sociodrama is Power a Higher Education*. Diunggah 17 Oktober 2009.
- Chartrand, T. L. & Bargh, J. A. (1999). The chameleon effect: The perception-behavior link and social interaction. *Journal of Personality and Social Psychology*, 76, 893-910.
- Chartrand, T. L. & Lakin, J. L. (2013). The Antecedents And Consequences Of Human Behavioral Mimicry. *Annual Review of Psychology*, 64, 285-308.

- Cheung, N. W. T. & Cheung, Y. W. (2008). Self-Control, Social Factors, and Delinquency: a Test of the General Theory of Crime Among Adolescents in Hong Kong. *Journal of Youth and Adolescence*, 37(4), 412–430.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson.
- Conrad & Potts, S. (2013). *Assertiveness: How To Be Strong in Every Situation*. United Kingdom: Capstone.
- Corey, G. (2009). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama.
- Dewi, K. (2017). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama terhadap Perilaku Asertif Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6 (3), 8-14.
- Djamarah, B. S. & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajarwati, D. A. (2013). Teknik Konseling Assertive Training untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Pribadi Siswa di SMP Negeri 1 Batujajar. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak diterbitkan).
- Falentina, O. F. & Yulianti, A. (2012). Asertivitas Terhadap Pengungkapan Emosi Marah pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 8 (1), 9-14.
- Fensterheim, H. & J. Baer. (1995). *Jangan Bilang Ya Bila Anda akan Mengatakan Tidak*. Jakarta: Gunung Jati.
- Galassi, J. P. dkk. (1976). Behavioral Performance in the Validation of an Assertiveness Scale. *Behavior Therapy*, 7, 447-452.
- Galassi, M. D. & Galassi, J. P. (1977). *Assert Your Self: How To Be own Person*. New York: Human Sciences Press 72 Fifth Avenue.
- Galassi, M. D. & Galassi, J. P. (1978). Assertion: a Critical Review. *Psychotherapy: Theory, Research, and Practice*, 15(1), 16-29.
- Hasanah, A. M. A., Suharso, Saraswati, S. (2015). Pengaruh Perilaku Teman Sebaya Terhadap Asertivitas Siswa. *IJGC*, 4(1), 22-29.
- Hedrick, T. E. & Chance, J. E. (1977). Sex Differences in Assertive Achievement Patterns. *Sex Roles*, 3, 129-139.
- Hendarno, E. (2003). *Bimbingan dan Konseling*. Semarang: Swadaya Manunggal.

- Hidayati, W. N. (2016). Hubungan Harga Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(2), 31-36.
- Hollandsworth, G. J. & Wall, E., K. (1977). Sex Differences in Assertive Behavior: an Empirical Investigation. *Journal of Counseling Psychology*, 24 (3), 217-222.
- Holland, S. & Ward, C. (1990). *Asertiveness: a Practical Approach*. United Kingdom: Winslow Press Ltd.
- Hurlock, B. E. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Ismail, & Sirri. (2014). The Effect of Group Counseling Program On 8th Grade Student's Assertiveness Levels. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 13 (1), 245-257.
- Istiadah, F. N. L. (2015). Efektivitas Teknik Pelatihan Asertif dalam meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak diterbitkan).
- Kammrath, L. K., McCarthy, M. H., Cortes, K., & Friesen, C. (2015). Picking One's Battles: How Assertiveness and Unassertiveness Abilities Are Associated With Extraversion and Agreeableness. *Social Psychological and Personality Science*, 6(6), 622–629.
- Ketut, D. S. & Kusmawati, N. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Lange, A. J. & Jakubowski, P. (1976). *Responsible Assertive Behavior: Cognitive/Behavioral Procedures for Trainers*. Research Press.
- Marini, L. & Andriani., E. (2005). Perbedaan Asertivitas Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua. *Psikologia*, 1(2), 46-53.
- Miasari, A. (2012). Hubungan antara Komunikasi Positif dalam Keluarga dengan Asertivitas pada Siswa SMP Negeri 2 Depok Yogyakarta. *Empathy*, 1 (1), 32-46.
- Moon, J. (2009). *Achieving Success Through Academic Assertiveness: Real Life Strategies for Today's Higher Education Students*. New York and London: Routledge.
- Moreno, J. L. (1943). The Concept of Sociodrama: a New Approach to the Problem of Inter-Cultural Relations. *Sociometry*. 6. (4). 434-449.

- Moreno, J. L. (1977). *Psychodrama* (4th ed. Vol. 1). New York. NY: Beacon House Inc.
- Nasir, R., Zamani, A. Z., Khairudin, R. & Latipun. (2010). Effect of Family Functioning, Self-Esteem, and Cognitive Distortion on Depression among Malay and Indonesian Juvenile Delinquents. *International Conference on Learner Diversity: Procedia Social and Behavioral Sciences*, 7 (C), 613-620.
- Nursafitri, R. & Setiawati, D. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Hubungan Interpersonal Siswa. *Jurnal BK UNESA*, 3(1), 239-244.
- Onyeizugbo, E. U. (22009003). Effect of Gender, Age, and Education on Assertiveness in a Nigerian Sample. *Psychology of Women Quarterly*, 27 (2003), 12-16.
- Pardeck, J.T., *et al.* (1991). Assertiveness of Social Work Students. *Psychological Reports*, 69, 589-590.
- Paterson, J. R. (2000). *The Assertiveness Workbook*. Canada: Raincoast Books.
- Pourjali, F. & Zarnaghash, M. (2010). Relationship Between Assertiveness and the Power of Saying No with Mental Health Among Undergraduate Student. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9 (2010), 137-141.
- Purba, V. (2015). Efektivitas Sosiodrama untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak diterbitkan).
- Purwanti, F. (2013). Identitas Diri Remaja pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pemalang Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Developmental and Clinical Psychology*. 2 (2), 29-37.
- Ramanaiah, N. V. & Deniston, W. M. (1993). Neo Personality Inventory Profiles of Assertive and Nonassertive Persons. *Psychological Reports*, 73, 336-338.
- Ramananiah, N. V., Heerboth, J. R., & Jinkerson, D. L. (1985). Personality and Self-Actualizing Profiles of Assertive People. *Journal of Personality Assesment*, 49 (4) , 440–443.
- Rees, S & Graham, R.S. 1991. *Assertion training: How to Be Who You Really are. (Strategies for Mental Health)*. New York: a Tavistock/Routledge Publication.
- Rogamelia, R. (2014). Efektivitas Penggunaan Konseling Model Sequentially Planned Integrative Counseling For Children (SPICC) untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Korban Bullying. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia,

2014, Tidak diterbitkan).

- Rotheram, M. J. & Armstrong, M. (1980). Assertiveness training With High School Students. *Adolescence*, 58, 267-276.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.
- Santrock, W. J. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, W. J. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup* (Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Sengstock, W.L. & Kaufman, M. E. (1982). Guidelines for Assertive Training with Mildly Handicapped Adolescents. *CDEI, Fall*, 5, 106-115.
- Setyowati, A. P. & Dwikurnaningsih, Y. (2014). Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMA Kartika III-1 Banyubiru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Satya Widya*, 30 (1), 8-16.
- Setiono, V. & Pramadi, A. (2005). Pelatihan Asertivitas dan Peningkatan Perilaku Asertif. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 20(2), 149-168.
- Sternberg, P. dan Garcia, A. (2000). *Sociodrama: Who's in Your Shoes? (2nd ed.)*. Westport, CT: Praeger.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, I. (2016). Efektivitas Sosiodrama untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak diterbitkan).
- Swisher, C. A., Warner, R. W., & Herr, E. L. (1972). Experimental Comparison of Four Approaches to Drug Abuse Prevention Among Ninth and Eleventh Graders. *Journal of Counseling Psychology*, 19, 328-33
- Syaifudin, A. & Sulistyaningrum, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpendapat Mahasiswa Melalui Problem Based Learning (PBL) Sebagai Pendukung Pencapaian Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada Mata Kuliah Praktek. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(2), 97-106.
- Townend, A. (2007). *Assertiveness and Diversity*. New York: Palgrave Macmillan.

- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan* (Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Winkel, W. S. (2012). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Williams, J. M. (1984). Assertiveness as a Mediating Variable in Conformity to Confederates of High and Low Status. *Psychological Reports*, 55, 415-418.
- Williams, J. M., & Warchal, J. (1981). The Relationship Between Assertiveness, Internal External Locus Of Control and Overt Conformity. *Journal of Psychology*, 109, 93-96.
- Yusuf, S. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi.
- Zuhara, E. (2015). Efektivitas Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1), 80-89.